



**FAKULTI TEKNOLOGI DAN KEJURUTERAAN
ELEKTRONIK DAN KOMPUTER
UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA**

PRESENTATION – FACULTY SUPERVISOR (10%)

(To be filled by faculty supervisor and submitted during trainee's final week of industrial training)

STUDENT DETAILS

Intern's Name			
Matric Number		Program	
Company Name			
Department			
Industry Supervisor's Name			
Industry Supervisor's Phone Number			
Industry Supervisor's Email			

EVALUATION (CLO2, PLO10)

1. Communication Skills

The delivery is clear and focused, relevant, quality and with support tools. <i>Mampu menyampaikan idea dengan ayat yang jelas, tersusun, lancar dan secara konsisten berserta gambar rajah.</i>	4
The delivery is good, and content is adequate. <i>Penyampaian idea yang baik berserta kandungan yang mencukupi.</i>	3
The delivery is good but content is insufficient. <i>Penyampaian idea yang baik tetapi kandungan penyampaian kurang mencukupi.</i>	2
The delivery is weak, in term of contents, method and quality. <i>Penyampaian idea yang lemah berkaitan kandungan, kaedah dan kualiti.</i>	1
Not capable of delivering ideas. <i>Tidak menyampaikan idea dengan sebutan jelas, tersusun, dan lancar.</i>	0

2. Technical Knowledge – TA5

Excellent in demonstrating technical knowledge and skills where the previous experiences are routinely encountered and resolved using well-understood practices. <i>Cemerlang dalam menunjukkan pengetahuan dan kemahiran teknikal di mana pengalaman sebelumnya sering ditemui dan diselesaikan menggunakan amalan yang difahami dengan baik.</i>	5
Good in demonstrating technical knowledge and skills where the previous experiences are routinely encountered and resolved using well-understood practices. <i>Baik dalam menunjukkan pengetahuan dan kemahiran teknikal di mana pengalaman sebelumnya sering ditemui dan diselesaikan menggunakan amalan yang difahami dengan baik.</i>	4
Capable in demonstrating technical knowledge and skills but lack of contents where the previous experiences are routinely encountered and resolved using well-understood practices. <i>Mampu menunjukkan pengetahuan dan kemahiran teknikal tetapi kekurangan kandungan di mana pengalaman sebelumnya sering ditemui dan diselesaikan menggunakan amalan yang difahami dengan baik.</i>	3
Demonstrating technical knowledge but lack of skills and contents where the previous experiences are routinely encountered and sometime resolved using well-understood practices. <i>Berupaya menunjukkan pengetahuan teknikal tetapi kekurangan kemahiran dan kandungan di mana pengalaman sebelumnya sering ditemui dan kadang-kadang diselesaikan menggunakan amalan yang difahami dengan baik.</i>	2
Demonstrate inadequate technical knowledge and lack of skills and contents where the previous experiences are routinely encountered and sometime resolved using well-understood practices. <i>Menunjukkan pengetahuan teknikal yang tidak mencukupi dan kekurangan kemahiran dan kandungan di mana pengalaman sebelumnya sering ditemui dan kadang-kadang diselesaikan menggunakan amalan yang difahami dengan baik.</i>	1
Not capable of demonstrating technical knowledge and skills. <i>Tidak mampu menunjukkan kemahiran dan pengetahuan teknikal.</i>	0

3. Interactions Level – TA2

Regularly identify potential risks and suggest solution prior to commencing work or task involving interactions between technical and other issues, of which few are conflicting. <i>Mengenalpasti potensi risiko secara kerap dan memberi cadangan penyelesaian sebelum memulakan kerja atau tugas yang melibatkan interaksi antara isu teknikal dan lain-lain, yang mana hanya sedikit yang bercanggah.</i>	4
Identify potential risks and suggest solution prior to commencing work or task involving interactions between technical and other issues, of which few are conflicting. <i>Mengenalpasti potensi risiko dan memberi cadangan penyelesaian sebelum memulakan kerja atau tugas yang melibatkan interaksi antara isu teknikal dan lain-lain, yang mana hanya sedikit yang bercanggah.</i>	3
Does not identify potential risks but suggest solutions prior to commencing work or task involving interactions between technical and other issues, of which few are conflicting. <i>Tidak mengenalpasti potensi risiko tetapi memberi cadangan penyelesaian sebelum memulakan kerja atau tugas yang melibatkan interaksi antara isu teknikal dan lain-lain, yang mana hanya sedikit yang bercanggah.</i>	2
Does not identify potential risks nor suggest solutions but participate in discussion prior to commencing work or task involving interactions between technical and other issues, of which few are conflicting. <i>Tidak mengenal pasti potensi risiko atau mencadangkan penyelesaian tetapi mengambil bahagian dalam perbincangan sebelum memulakan kerja atau tugas yang melibatkan interaksi antara isu teknikal dan lain-lain, yang mana hanya sedikit yang bercanggah.</i>	1
Does not identify any potential risks nor help others to suggest solutions. <i>Tidak mengenalpasti potensi risiko dan juga tidak memberi sebarang cadangan penyelesaian.</i>	0

4. Ethics and Moral / Discipline

Shows a high degree of professionalism. Punctual and wears proper attire. <i>Menunjukkan ciri-ciri profesionalisme yang tinggi. Pelajar menepati waktu dan berpakaian kemas.</i>	2
Punctual and proper attire. <i>Pelajar menepati waktu dan berpakaian kemas.</i>	1
Lack of punctuality. Dress inappropriately. <i>Pelajar tidak menepati waktu dan tidak berpakaian kemas.</i>	0

5. Presentation Skills

Excellence in presenting information; audience can easily follow the line of reasoning; speaks clearly and keeps eye contact with audience. <i>Pembentangan yang cemerlang; pendengar mudah memahami apa yang disampaikan, percakapan yang jelas dan hubungan mata yang baik.</i>	5
Good in presenting information; audience can easily follow the line of reasoning; speaks clearly and keeps eye contact with audience. <i>Pembentangan yang baik; pendengar mudah memahami apa yang disampaikan, percakapan yang jelas dan hubungan mata yang baik.</i>	4
Satisfactory in presenting information; audience can easily follow the line of reasoning; speaks clearly and keeps eye contact with audience. <i>Pembentangan yang memuaskan; pendengar mudah memahami apa yang disampaikan, percakapan yang jelas dan hubungan mata yang baik.</i>	3
Presents sufficient information; audience have difficulty to follow the line of reasoning; speaks too fast/too slow but keeps eye contact with audience. <i>Pembentangan yang baik; pendengar sukar memahami apa yang disampaikan, percakapan yang terlalu laju/lambat tetapi hubungan mata yang baik.</i>	2
Presentation with no confidence, no eye contact, pause several times during presentation. <i>Pembentangan yang tidak meyakinkan, tiada hubungan mata, dan berhenti beberapa ketika.</i>	1
Not capable of presenting ideas. <i>Tidak berupaya menyampaikan idea.</i>	0

Total = (/ 20)

Evaluated by:

Date:

$$(\quad)$$

Faculty Supervisor Name:

Stamp:

For reference:

Knowledge Profile (SK)	
SK1	Natural Science
SK2	Mathematics
SK3	Engineering Fundamentals
SK4	Engineering Specialist Knowledge
SK5	Engineering Design
SK6	Engineering Technologies
SK7	Comprehension of the role of technology
SK8	Technological Literature
Broadly Defined Engineering Problems (SP)	
SP1	Depth of Knowledge Required
SP2	Range of conflicting requirements
SP3	Depth of analysis required
SP4	Familiarity of issues
SP5	Extent of applicable codes
SP6	Extent of stakeholder involvement & level of conflicting requirements
SP7	Interdependence
Broadly Defined Engineering Activities (TA)	
TA1	Range of Resources
TA2	Level of Interactions
TA3	Innovation
TA4	Consequences to Society & the Environment
TA5	Familiarity